

АННОТАЦІЯ

Гузь Н.В., Гузь В.В. *Изучение мотивов учебной деятельности как важнейшей составляющей отношения младших школьников к обучению. В данной статье рассмотрены взгляды некоторых исследователей на изучение такой составляющей отношения младших школьников к обучению, как мотивы учебной деятельности. Презентуются результаты выявления преобладающих мотивов учебной деятельности у младших школьников.*

Ключевые слова: *отношение к учебной деятельности, мотивы, младшие школьники.*

SUMMARY

Guz' N.V., Guz' V.V. *Learning of the motives of educational activity as the main component of the attitude of young pupils to studying. This article discusses the views of some researchers to study this component of the attitude of young pupils to studying how the motives of educational activity. Presented the results of detection of the prevailing motives of educational activity of younger students.*

Key words: *attitude to training activities, motives, younger students.*

АСПРАНТСЬКІ СТУДІЇ

УДК 796.015.865:615.217

Абдуллаев А.К., Ребар І.В.

ДОПИНГ В СПОРТЕ

Постановка проблеми. Распространение допинга в современном спорте высших достижений превратилось в острейшую проблему, отодвинув на второй план многие другие противоречия и сложности спорта. Мысль о том, что допинг получил широкое распространение в профессиональном спорте, уже давно никого не шокирует. Более того, социологические опросы показывают, что многие спортсмены готовы принимать запрещенные препараты ради, например, победы на Олимпийских играх. Их даже не смущает перспектива стать в дальнейшем инвалидами. Допинг проник в сознание людей, а это уже очень опасно.

Анализ последних исследований и публикаций. В большинстве научных работ, касающихся данной проблемы, отмечается, что постоянно возрастающее политическое и экономическое значение спортивных побед, непрекращающийся рост спортивных рекордов, острое соперничество в крупнейших соревнованиях, чрезмерные тренировочные и соревновательные нагрузки современного спорта – все это явилось причиной того, что в последние годы заметно интенсифицировался поиск путей повышения мастерства спортсменов и их соревновательной деятельности. Среди этих путей наиболее эффективным оказалось применение различных стимулирующих препаратов. Этой проблеме уделяли достаточно большое внимание известный американский тренер – ученый по плаванию Д.Каунсилмен, итальянский

ученый Международного центра геной инженерии и биотехнологии Мауро Джакка, профессор из университета в Майнци Периклес Симон.

Систематическое использование допинга в спорте в течении более чем 50 лет вывело стандарты на недостигаемую высоту, настолько недостигаемую, что ни один человек не сможет достичь их без помощи «химии». Всякий раз, когда победа была значима, атлеты искали преимущества над конкурентами, и употребление допинга в спорте так же старо, как и сам спорт.

Ежегодно публикуются списки лекарственных веществ, попадающих в категорию допинга. С каждым годом списки эти становятся все обширнее, и в них можно найти представителей чуть ли не всех групп лекарственных веществ. В результате спортсмен оказывается лишенным возможности пользоваться почти любыми фармакологическими средствами даже по медицинским показаниям.

В связи с этим важно разобраться в вопросе о том, где кончается дозволенное использование спортсменами биологически активных веществ и начинается использование их в качестве допинга.

Формулирование целей статьи. Целью статьи является исследование применения допинга, его последствия и поиск способов устранения последствия от допинга. Пропаганда против употребления допингов. Задачи исследования: как совершенствовать систему допинг-контроля; какие препараты запретить к использованию; какие меры предъявлять к спортсменам, нарушившим правила.

Изложение основного материала исследования. Допинг – употребление в спорте не только к наркотическим веществам, но к любым веществам природного или синтетического происхождения, позволяющих в результате их приема добиться улучшения спортивных результатов. Например, могут резко поднимать на короткое время активность нервной и эндокринной систем и мышечную силу, к ним так же относятся препараты, стимулирующие синтез мышечных белков после воздействия нагрузок на мышцы. Огромное количество лекарственных средств имеют статус запрещённых для спортсменов во время соревнований.

Сегодня принято считать, что употребление допинга – это сознательный приём вещества, излишнего для нормального функционирующего организма спортсмена, либо чрезмерной дозы лекарства, с единственной целью – искусственно усилить физическую активность и выносливость на время спортивных соревнований.

В настоящее время к допинговым средствам относят препараты следующих пяти групп:

- стимуляторы (стимуляторы центральной нервной системы, симпатомиметики, анальгетики);
- наркотики (наркотические анальгетики);
- анаболические стероиды и другие гормональные анаболизирующие средства;
- бета-блокаторы;

– диуретики.

Стимулирующие средства, или стимуляторы, действуют на центральную и периферическую нервную систему. К ним относятся: амфетамин, эфедрин, псевдоэфедрин, кокаин, кофеин и стрихнин, фенотропил, мезокарб (сиднокарб). Многие из этих соединений входят в состав противостудных средств. Поэтому перед приемом самого банального лекарства спортсмен должен проверять, не содержит ли оно запрещенных ингредиентов.

Наиболее часто применяемым стимулятором является кофеин. В настоящее время запрета на него нет, поскольку он входит в состав кофе и чая. Стимуляторы запрещены только во время соревнований, при вне соревновательном тестировании их применение не считается нарушением антидопинговых правил.

Наркотические обезболивающие средства уменьшают чувствительность к боли независимо от ее природы и причины. Спортсмены прибегают к ним, чтобы сократить восстановительный период после ушибов и травм. Их применение запрещено только во время соревнований. Нестероидные анальгетики не входят в Запрещенный список ВАДА.

Одной из наиболее популярных групп допинговых средств являются анаболически-андрогенные стероиды (анаболики). Это синтетические производные естественного мужского полового гормона тестостерона. Действие этих средств на организм двоякое: с одной стороны, они стимулируют усвоение белка, наращивание мышечной массы, развитие мужского телосложения; с другой – развитие мужских половых признаков (андрогенный эффект, или мускулинизация). Оба эти эффекта неразделимы.

Указанные соединения применяют, прежде всего, как допинг продолжительного действия, ибо только так можно убедительно улучшить спортивные результаты. Наиболее характерным свойством анаболических стероидов является их способность усиливать синтез нуклеиновых кислот и белка, а также структурных элементов клеток организма и, следовательно, активизировать процессы репарации в костной и мышечной тканях. Они стимулируют всасывание аминокислот в тонком кишечнике. Активизируют выработку эритропоэтина (вещества, стимулирующего процесс кроветворения) и анаболические процессы в костном мозге (антианемическое действие). Положительно воздействуют на азотистый обмен: вызывают задержку азота в организме и уменьшение выделения почками мочевины; тормозят выведение необходимых для синтеза белков калия, серы и фосфора; усиливают реабсорбцию натрия и воды. Анаболики способствуют фиксации кальция в костях.

Мочегонные средства (диуретики) – это, например, фуросемид, хлорталидон, амилорид, ацетазоламид. В спорте их применяют по трем причинам. В тех видах, где есть весовые категории, диуретики помогают быстро уменьшить массу тела. Также диуретики помогают улучшить внешний вид в гимнастике, фигурном катании или бодифитнесе. Обезвоживание способствует приданию мускулатуре подчеркнутых форм. И, наконец, интенсивное мочеотделение помогает выводить из организма другие допинги

или маскировать их применение за счет существенного снижения плотности мочи.

Диуретики способны вызывать серьезные нарушения водно-электролитного равновесия, падение кровяного давления, нарушение ритмичности работы сердца и внезапную смерть.

Примерами пептидных гормонов являются инсулин, гормон роста и эритропоэтин. У молодых людей гормон роста приводит к гигантизму (чрезвычайно высокому росту в целом), у взрослых – к акромегалии, то есть патологическому увеличению некоторых частей тела, в основном стоп и кистей. Эритропоэтин, продуцируемый почками, стимулирует выработку и созреванию эритроцитов. Его употребление рассчитано на получение эффекта длительных тренировок в высотных условиях, но может привести к повышенной вязкости крови, что в свою очередь ведет к тромбозу кровеносных сосудов и инфаркту со смертельным исходом, часто во время сна.

Почти все упомянутые допинговые средства применяются как лекарства. Но в этом случае их употребляют под наблюдением врача. Пациент не подвергается физическим нагрузкам, принимает защитные препараты и соблюдает специальную диету.

К допинговым методам относятся: Кровяной допинг.

Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями (маскирующие средства, добавление ароматических соединений в пробы мочи, катетеризация, подмена проб, подавление выделения мочи почками).

«Принимать допинг – значит умереть. Умереть физиологически при наступлении необратимых аномальных процессов в организме. Умереть физически, как показали трагические факты последних лет. И умереть духовно, интеллектуально, соглашаясь мошенничать, признавая свое бессилие или недостаток воли честно использовать свои собственные возможности или сделать усилие, чтобы их превзойти. Наконец, умереть нравственно, фактически поставив себя вне рамок тех правил поведения, которых требует гуманное общество», - заявил президент МОК Х.А.Самаранч на 94-й сессии МОК, состоявшейся накануне открытия XXIV Олимпийских игр в Сеуле.

В некоторых случаях спортсменам дается разрешение на прием запрещенных препаратов. При этом спортсмен должен подтвердить, что прием этих препаратов необходим для его здоровья. Так, согласно медицинским документам, среди лыжников и биатлонистов многие страдают астмой. По разрешению медицинской комиссии МОК они имеют право принимать мед. препараты, которые в принципе запрещены. Данные препараты могут давать анаболический эффект и оказывать психотропное действие на кору головного мозга, улучшая дыхательные функции и увеличивая количество кислорода, поступающего в легкие для питания мышц.

Люди с допингом вначале не боролись. Очевидно, потому, что пользовались им немногие, и обнаружить нарушителей было сложно. Впервые мир узнал больше о допинге во время Олимпийских игр 1960 года в Риме. Велосипедные гонки на 100 км происходили при такой убийственной жаре, что

многие спортсмены падали с велосипедов. Датчане Кнуд Йенсен и Юрген Йоргансен после падения потеряли сознание. Йенсен умер. Известен случай с английским велосипедистом Томом Симпсоном во время 54-й шоссейной гонки Тур де Франс. В жаркий день на крутом 20-километровом участке трассы Симпсон дважды упал с велосипеда. После второго падения попытки реанимации оказались безрезультатными. В обоих случаях истинную причину смерти не сообщили. Лишь со временем было официально объявлено, что в крови погибших спортсменов обнаружили сильнодействующие возбуждающие средства.

Выводы. Допинг наносит огромный вред здоровью спортсменов, но основной проблемой считается этическая: применение допинга убивает идею честных соревнований, лежащую в основе спорта и олимпийского движения. Именно поэтому допинг называют «чумой современного спорта». Использование спортсменами биологически активных веществ является объектом планомерных научных исследований. В настоящее время спортивные победы одерживаются не спортсменами, а фармацевтами, сделавшими из профессионального спорта прибыльный бизнес, а их отлаженной системе не страшны никакие допинг-контроля.

Таким образом, под огромное сомнение ставится сам факт существования честного профессионального спорта как такового.

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник для ин-тов физ. культуры / под ред. В.В.Меньшикова, Н.И.Волкова. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 381 с.
2. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса / под ред. Дж. Дункана МакДауэла, Говарда Э.Уэнгера, Говарда Дж. Грина. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – 432 с.
3. Хмелевский Ю.В. Основные биохимические константы в норме и при патологии. / Ю.В.Хмелевский, О.К.Усатенко. – К.: Здоровья, 1984. – 120 с.

АННОТАЦИЯ

Абдуллаев А.К., Ребар И.В. Допинг в спорте. В данной статье рассмотрены проблема, актуальность, задачи употребления допинга в спорте. Также проанализирована специальная литература. Рассмотрено влияние допинга на спортсмена, а также последствия, к которым приводит употребление допинга. Полностью раскрыто понятие «допинг». Представлена классификация препаратов, которые относят к допингам, а также допинговые методы.

Ключевые слова: допинг, фармакология, препараты, нервная система, спорт, допинг-контроль, спортсмены.

АНОТАЦІЯ

Абдуллаєв А.К., Ребар І.В. Допинг у спорті. У даній статті розглянуті проблема, актуальність, завдання вживання допінгу у спорті. Також проаналізована спеціальна література. Розглянуто вплив допінгу на спортсмена, а також наслідки, до яких призводить вживання допінгу. Повністю розкрито поняття „допінг”. Представлена класифікація препаратів, які відносять до допінгів, а також допінгові методи.

Ключові слова: допінг, фармакологія, препарати, нервова система, спорт, допінг-контроль, спортсмени.

SUMMARY

Abdulaev A.K., Rebar I.V. Doping in sport. This article discusses the problem, relevance, problem use of doping in sport. Also analyzed the specialist literature. The influence of doping in athletes, as well as consequences, which leads to doping. Fully disclosed the concept of „doping“. Presented classification of drugs referred to as doping, and doping methods.

Key words: doping, pharmacology, drugs, nervous system, sports, doping control athletes.

УДК 372.(477)

Батьо М.З.

К.Д.УШИНСЬКИЙ ПРО СПЕЦИФІКУ МОВЛЕННЄВОЇ ТА ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Постановка проблеми. Сьогодні у нашій країні відбувається ґрунтовне реформування системи освіти. Ведеться пошук варіативних систем та моделей, інноваційних технологій і методик й у дошкільній освіті. Це потребує широкого використання здобутків психолого-педагогічної науки, в тому числі й прогресивної теоретичної спадщини та практичного досвіду відомих українських педагогів.

Вивчення педагогічних ідей великого вітчизняного педагога та прогресивного громадського діяча ХІХ ст. К.Д. Ушинського щодо проблем навчання і виховання дітей дошкільного віку на часі, а використання його лінгводидактичної концепції у практиці роботи дошкільних навчальних закладів є основою мовленнєвого розвитку дошкільників.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Педагогічні твори видатного вченого складають золотий фонд знань про навчання і виховання молодого покоління. Його педагогічні ідеї розвивали Леся Українка, І. Франко, М. Коцюбинський. Основні напрями життєдіяльності та педагогічної спадщини К.Д. Ушинського досліджували такі провідні вчені, як А. Боднар, В. Войтко, М. Гончаров, М. Гриценко, О. Губко, Н. Калениченко, І. Копачов, Д. Лордкіпанідзе, А. Макаренко, Б. Мітюров, М. Рibaкова, В. Сухомлинський, Є. Сявавко, Н. Харченко. На сучасному етапі науковці розвивають педагогічні положення, започатковані К.Д. Ушинським, використовують їх у своїх працях, частково втілюють у методичні посібники з розвитку мовлення і навчання грамоти дітей дошкільного віку (Л. Артемова, А. Богуш, Н. Гавриш, А. Іваненко, Г. Назаренко, О. Кононко, Т. Котик, З. Плохій, О. Проскура, О. Савченко, О. Сухомлинська).

Постійний інтерес до ідей К.Д. Ушинського сьогодні викликаний необхідністю осмислення ученими, педагогами і практиками глибинних