

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПОСЛЕДИПЛОМНЫЙ ПЕРИОД

Тамара Стручаева¹, Татьяна Олексенко²

¹Белгородский институт развития образования

²Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого

Аннотация:

В статье представлен региональный опыт работы с молодыми специалистами в Белгородской области России. Автор указывает, что такая работа ведется по разным направлениям: через деятельность регионального центра, научной лаборатории, конкурсное движение, специализированные курсы повышения квалификации, что способствует качественной реализации идей Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на практике.

Анотація:

Стручасва Тамара. Олексенко Тетяна. Напрями методичної підтримки вчителя початкових класів у післядипломний період.

У статті висвітлено регіональний досвід роботи з молодими фахівцями в Белгородській області Росії. Автор зазначає, що такій роботі сприяють діяльність регіонального центру, наукової лабораторії, а також конкурсний рух і спеціалізовані курси підвищення кваліфікації, які допомагають якісній реалізації ідей Федерального державного освітнього стандарту початкової загальної освіти на практиці.

Resume:

Struchayeva Tamara, Oleksenko Tetyana. Directions for methodological support of primary school teachers in the postgraduate period.

The article presents the regional experience of work with young professionals in the Belgorod region of Russia within different areas: through the activities of the regional center, science lab, competitive process, specialized training courses on quality implementation of Federal State Educational Standard of primary education ideas into practice.

Ключевые слова:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), повышение квалификации, региональный центр, музейная педагогика

Ключові слова:

Федеральный державний освітній стандарт початкової загальної освіти (ФДОС ПЗО), підвищення кваліфікації, регіональний центр, музейна педагогіка

Key words:

Federal State Educational Standard of primary education (GEF LEO), professional development, the regional center.

Постановка проблемы. Начальные школы Российской Федерации третий год работают по новым образовательным стандартам. Инновационные идеи ФГОС НОО (в какой-то степени даже революционные) сложно усвоить учителям начальных классов со стажем, а реализовать в реальной школьной практике нововведения Стандарта молодым учителям трудно вдвойне. В последипломный период молодой специалист нуждается в системной методической поддержке как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном и региональном уровнях.

Анализ последних исследований и публикаций. Вышедшая за последние годы методическая литература по внедрению Стандарта касается всех педагогов, без акцента на начинающих учителей. Поэтому проблема адаптации молодого учителя в условиях внедрения нового образовательного стандарта, на наш взгляд, является одной из нерешенных проблем.

Формулирование целей статьи. Своей целью мы ставим первичное обобщение опыта работы Белгородской области в сфере методической поддержки молодого учителя по усвоению идеологии Стандарта и реализации его идей в практике работы с детьми.

Изложение основного материала исследования. В условиях Белгородской области

Российской Федерации работа с молодыми учителями начальных классов на региональном уровне включает такие направления, как:

- проведение проблемных и системных курсов повышения квалификации для молодых специалистов;

- включение начинающих учителей в деятельность информационно-консультационных центров по конкретным образовательным системам;

- привлечение молодёжи в конкурсное движение «Педагогический дебют» и региональный конкурс «Родники мастерства Белогорья»;

- привлечение педагогов к исследовательской работе через деятельность научной лаборатории «Технологии формирования универсальных учебных действий у младших школьников».

Остановимся подробно на основных направлениях деятельности регионального информационно-консультационного центра для учителей начальных классов, работающих по УМК «Перспективная начальная школа».

В связи с увеличением в Белгородской области количества классов, работающих по образовательной программе «Перспективная начальная школа» (научный руководитель – проф. Р. Г. Чуракова), возникла необходимость в организации регионального информационно-

консультационного центра по работе с педагогами, работающими по этому УМК. Местом его функционирования являются кафедра дошкольного и начального образования Белгородского института развития образования и начальная школа МБОУ – лицей № 10 г. Белгорода. Создание Центра утверждено приказом по БелИРО, и деятельность его строится в соответствии с Положением об ИКЦ и трёхсторонним Договором о сотрудничестве между издательством «Академкнига/Учебник», институтом и конкретным общеобразовательным лицеем.

Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» входит в Федеральный перечень учебников России под грифом «рекомендовано». Министерство образования РФ утвердило УМК как систему личностно-ориентированного развивающего обучения. В 2006 г. авторский коллектив под руководством профессора Р. Г. Чураковой стал лауреатом Главной премии РАН за лучшую работу в области науки, технологий и образования. Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» – это яркий пример реализации современной развивающей личностно-ориентированной дидактической системы обучения. Основная идея комплекта – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях такой организации учебной деятельности, где ученик является равноправным участником процесса обучения.

Основными направлениями деятельности Белгородского регионального информационно-консультационного центра «Перспективная начальная школа» являются следующие:

1. Повышение квалификации педагогов путем проведения регулярных семинаров, а также проблемных и системных курсов повышения квалификации учителей начальных классов.
2. Методическое сопровождение пилотных (базовых) образовательных учреждений по внедрению ФГОС НОО.
3. Оказание методической поддержки педагогам школ в их практической деятельности.
4. Тиражирование эффективного опыта реализации образовательных программ, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей.

Деятельность Центра строится на принципах научности, целесообразности, добровольности, информативности и развития, тесной связи с авторами УМК и методической службой издательства «Академкнига/Учебник» [6].

В июле 2012 года Белгородский РИКЦ «Перспективная начальная школа» получил сертификат издательства «Академкнига/

Учебник» на организацию своей информационно-консультационной деятельности. За прошедший с этого времени период педагоги провели несколько областных семинаров по технологии проектирования урока в условиях реализации ФГОС НОО с участием канд.пед.наук, методиста издательства С. Н. Ямшиной. Состоялся вебинар по математике с автором УМК – д-ром пед.наук, профессором А. С. Чекиным. Приезд регионального директора К. В. Бармина был связан со знакомством педагогов-консультантов с девайсом – современным электронным учебником для дошкольников и учащихся, в разработке образовательных порталов для которого принимают участие авторы УМК, программисты, электронщики уже в течение трёх лет. Работа дошкольников и учащихся 5-7-х классов прошла экспериментальную апробацию в четырех областях России. Надеемся, что Белгород скоро тоже будет в их числе.

Ежегодно на базе БелИРО проходят системные курсы для учителей начальных классов, работающих или планирующих работать по системе «Перспективная начальная школа». Программа повышения квалификации «Механизмы реализации требований стандартов второго поколения средствами УМК «Перспективная начальная школа» построена на основе блочно-модульного принципа. Теоретический модуль реализуется, как правило, с участием авторов системы учебников «Перспективная начальная школа». Авторы комплекта особое внимание в работе с курсистами уделяют характеристике учебной деятельности первоклассников, моделирующей деятельности детей средствами математики. Педагоги анализируют разделы школьных учебников и рабочих тетрадей, активно проектируют работу с будущими первоклассниками, аналитически просматривают фрагменты видеофильмов из школьной практики.

Стажировку педагоги-курсисты проходят на базе МБОУ – лицей № 10 г. Белгорода. Самых добрых слов заслуживают педагоги, которые руководят стажировкой учителей области. Глубоко разобравшись в концепции УМК, освоив в совершенстве особенности комплекта, они сумели на практике показать учителям методические достоинства и результативность работы по УМК «Перспективная начальная школа».

С 2011 года издательство «Академкнига/Учебник» выпускает очень популярную серию методической литературы «Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС», которая стала настольной для белгородских педагогов на переходном этапе от

стандартов первого поколения к новым образовательным стандартам. В подготовке двух книг из этой серии принимали участие белгородские авторы [3, с. 3].

Таким образом, научно-методическая поддержка учителей начальной школы, работающих по УМК «Перспективная начальная школа», осуществляется в Белгородской области через систему постоянно действующих семинаров, проблемных и системных курсов на базе БелИРО, регулярных встреч с авторами УМК, проведение дней издательства в регионе, постоянных выставок учебно-методической литературы в библиотеке института, методическую деятельность регионального информационно-консультационного центра «Перспективная начальная школа». Такая системная методическая поддержка учителя на основе сотрудничества с методической службой издательства, авторским коллективом УМК и кафедрой дошкольного и начального образования БелИРО способствует повышению качества образовательного процесса, степени удовлетворенности педагогов своим трудом, а также положительно сказывается на результатах деятельности молодых учителей с учащимися начальных классов по новым образовательным стандартам.

Деятельность научной лаборатории кафедры дошкольного и начального образования БелИРО «Технологии формирования универсальных учебных действий у младших школьников» включает системную теоретическую и практическую поддержку педагогов-исследователей базовых школ и стажировочных площадок. 2013 год в деятельности лаборатории был посвящен изучению познавательных универсальных учебных действий (УУД) младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Этот этап работы предусматривал теоретическую и практическую ступени работы с учителями начальных классов, психологами школ и заместителями директоров, курирующих введение Стандарта. Следующие этапы – это исследование регулятивных, коммуникативных и личностных УУД младших школьников. Педагоги-исследователи для своих школ, для молодых учителей являются педагогами-тьюторами, помогающими на местах совершенствовать работу педагогов.

Шесть лет назад кафедра дошкольного и начального образования инициировала профессиональный конкурс среди учителей начальных классов и всех педагогов начального звена школы «Родники мастерства Белогорья». Три последних года конкурс посвящен реализации идей ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности. Уроки-победители размещаются на кафедральной страничке «Из

опыта работы» сайта БелИРО, а также записываются на диски для каждого участника конкурса. Среди участников этого областного конкурса немало молодых специалистов. Для этой категории участников члены кафедры проводили индивидуальные консультации по содержанию, проведению и оформлению уроков в соответствии с новыми требованиями.

Специализированные курсы повышения квалификации для молодых специалистов включают три основных модуля, два из которых – теоретический (по изучению основных документов ФГОС) и практический (проходит на площадке базовых школ и показывает технологию реализации идей Стандарта в конкретной школьной практике) – являются традиционными, а третий модуль – недельная стажировка по специальной программе в классах, работающих по ФГОС НОО – нововведением. Завершается учеба разработкой каждым педагогом урока и внеурочного занятия в соответствии с требованиями Стандарта, «круглым столом» и тестированием по основным вопросам обновления начального общего образования. Лучшие учительские работы публикуются в сборниках материалов по итогам стажировки. Эти методические материалы являются дополнительными методическими пособиями для молодых учителей по практике планирования и организации урока в рамках системно-деятельностной педагогики [4].

Четыре года назад кафедра дошкольного и начального образования БелИРО инициировала проведение первой региональной научно-практической конференции по вопросам реализации ФГОС НОО. Эта встреча ученых и педагогов стала теперь традиционным завершением каждого очередного учебного года. Участниками конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования как условие повышения качества образования» являются как маститые педагоги региона, так и начинающие учителя начальных классов. По материалам конференции вышло уже три сборника статей участников регионального форума [1].

Нельзя обойти стороной и совместную научно-методическую работу со студентами, магистрантами и молодыми специалистами мелитопольских и белгородских учёных в области музейной педагогики.

В 2013 году группой русских и украинских авторов завершена подготовка учебного пособия «Музейная педагогика в образовательном пространстве школы и вуза», в основу которого положены результаты пятилетнего научного сотрудничества и эксперимента в вузах и школах

двух дружественных стран. Книга выполнена на основе анализа деятельности региональных, университетских и школьных музеев двух дружественных регионов России и Украины – Белгородской и Запорожской областей [2].

Авторский коллектив с русской стороны представляют: канд.пед.наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования БелИРО Т. М. Стручаева, канд.пед.наук, преподаватель БелГИИиК Е. П. Кондакова, канд.биол.наук, заведующий РИО БелИРО В. В. Стручаев. С украинской стороны – канд.с-х.наук, профессор кафедры начального образования МГПУ имени Богдана Хмельницкого Т. Д. Олексенко, д-р.филос.наук, профессор, ректор вуза В. В. Молодыченко и педагог-исследователь Т. И. Бондарчук.

Учебное пособие написано на русском языке, но часть материалов представлена на украинском языке: аннотация, предисловие, нормативная и рабочая программы для студентов МГПУ имени Богдана Хмельницкого, рабочий вариант музейной тетради для младших школьников, разработанный Т. Д. Олексенко. Выход двуязычного пособия для молодых учителей и студентов – уникальное научное событие как для России, так и для Украины.

Презентация пособия прошла сначала на украинской земле в рамках международных научных мероприятий 10-11 апреля 2013 года в школе № 25 г. Мелитополя и в конференц-зале МГПУ имени Богдана Хмельницкого. 29 мая в рамках проведения в Белгороде региональной научно-практической конференции презентация учебного пособия прошла на педагогическом факультете БелГУ, где в течение нескольких лет шла апробация авторской рабочей программы по музейной педагогике для студентов и были подготовлены по этой проблеме магистерская и кандидатская диссертации, монография, методические пособия для практикующих учителей.

Особенностью презентации в Белгороде стало участие тех исследователей, чей опыт представлен в электронном приложении к учебному пособию. Так, магистр педагогики начального образования, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода

Е. А. Соловей ознакомила с некоторыми результатами своего диссертационного исследования по музейной педагогике, которое было отмечено дипломами Всероссийского конкурса магистерских диссертаций (г. Тула) и Всероссийского конкурса педагогических инноваций 2009 года (г. Москва). Живой интерес аудитории вызвало выступление ученицы 3-го класса МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода Селиной Евгении с исследовательским проектом «Моё открытие Соборной площади». Историко-краеведческую работу о главной площади города Белгорода Женья выполнила под руководством педагога школы, аспирантки НИУ «БелГУ» И. Г. Черновой; их проект стал победителем белгородского и российского этапов конкурса «Я – исследователь».

Хочется подчеркнуть, что исследовательские музейные проекты младших школьников экспериментального класса Мелитопольской школы № 25, выполненные под руководством Т. Д. Олексенко, были отмечены Дипломами лауреатов конкурсов в Киеве и Москве. Опыт проектной работы музейного содержания с учащимися начальных классов г. Мелитополя отражен авторами в учебном пособии.

Сегодня в патриотическом воспитании школьников и студентов всё большую роль играют музей и музейные технологии. Именно поэтому выпуск учебного пособия на региональном материале двух территорий – России и Украины – огромный научно-методический вклад в развитие вузовской подготовки будущих специалистов и в совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в последипломный период.

Выводы. Таким образом, реализация разных направлений в региональной методической поддержке учителей начальных классов, начинающих свою профессиональную деятельность в условиях реализации новых образовательных Стандартов, помогает молодым специалистам в последипломный период быстрее приобрести практические профессиональные навыки и качественно выполнять требования Стандарта в работе со своими учениками.

Список использованных источников

1. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования как условие повышения качества образования: Материалы первой региональной научно-практической конференции /БелРИПКППС. Белгород. 26 мая 2011 г. — Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. — 340 с.

References

1. *Introduction of Federal state educational standard of primary education as a condition of improving the quality of education: Proceedings of the First Regional Scientific and Practical Conference.* (2011). BelRIPKPPS. Belgorod. May 26, 2011. Publishing House of BelRIPKPPS. [in Russian].
2. *Museum Pedagogy in the educational space of school and university: Study guide.* (2013). Edited

2. Музейная педагогика в образовательном пространстве школы и вуза: учебное пособие / под общей редакцией Т. М. Стручаевой. — Белгород-Мелитополь : Изд-во БелИПКППС, 2013. — 139 с. — (С приложением на DVD).
 3. Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения / под общей реакцией Р. Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учебник, 2011. — 184 с.
 4. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе. — Белгород : ЛитКараВан, 2013. — 174 с. (Выпуск 6).
 5. Региональные особенности управления содержанием дошкольного и общего образования / под общей реакцией Р. Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учебник, 2011. — 144 с.
 6. Соломатин А. М. Стратегия деятельности информационно-консультационных центров издательства «Академкнига/Учебник» / А.М. Соломатин. — М.: Академкнига/Учебник, 2012. — 104 с.
- by Т.М.Struchaeva. Belgorod – Melitopol: Publishing House of BelRIPKPPS. With an appendix on DVD. [in Russian].
 3. *Design of the basic educational program of an educational institution. (2011)*. Ed. by R.G.Churakova. Moscow: Akademkniga. Textbook. [in Russian].
 4. *Implementation of system-active approach in the classroom at elementary school*. (2013). Belgorod: LitKaraVan. (Issue 6). [in Russian].
 5. *Regional features of content management of preschool and general education. (2011)*. Ed. by R.G.Churakova. Moscow: Akademkniga Textbook.. [in Russian].
 6. Solomatin, A. M. (2012). *Business strategy of information and counseling centers of «Akademkniga/Textbook» Publishing House*. Moscow: Akademkniga Textbook. [in Russian].

Рецензент: Сегеда Н.А. – д.пед.н., профессор

Відомості про автора:

¹Стручасва Тамара Михайлівна,

²Олексенко Тетяна Давидівна

¹Белгородський інститут розвитку освіти

вул. Перемоги, 85, г. Белгород,

Белгородська обл., 308015,

Російська Федерація

²Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

вул. Леніна, 20, м. Мелітополь,

Запорізька обл., 72312, Україна

doi:10.7905/нвмдпу.v1i12.857

Надійшла до редакції: 05.01.2014 р.

Прийнята до друку: 19.05.2014 р.